

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Профилактика наркозависимости в образовательных учреждениях»

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее и (или) среднее профессиональное образование

Объем программы: 24 часа, в том числе 2 часа на итоговое тестирование

Программа направлена на повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных учреждений в области наркопрофилактики, формирование у педагогических работников базовых знаний в области теории и практики наркозависимости у несовершеннолетних, развитие навыков разработки, организации и реализации профилактических программ.

После успешного прохождения итогового тестирования обучающимся выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

#### Разделы программы

№ занятия	Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебных занятий
<b>Раздел 1. Социально-психологические и медико-биологические аспекты формирования зависимостей от психоактивных веществ у подростков</b>			
<b>1</b>	1.1 Подростковый возраст как фактор риска развития аддиктивного поведения. Сценарии привлечения к употреблению наркотиков	2	Ситуация, связанная со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, в Российской Федерации. Причины наркотизации подростков. Действующая правовая база, регулирующая вопросы профилактики потребления наркотиков несовершеннолетними. Аддиктивное поведение. Группы факторов риска, влияющих на возникновение химической зависимости. Отношение к наркотикам в разные периоды подросткового возраста. Мотивации употребления ПАВ. Сценарии и этапы приобщения подростков к наркотическим веществам.
<b>2</b>	1.2 Наркотические и психотропные вещества: особенности действия на организм и признаки употребления	2	Характеристики наркотических веществ, способы употребления, внешние и эмоционально-поведенческие признаки употребления ПАВ. Синтетические наркотики в молодежной среде, их действие на организм.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебных занятий
3	1.3 Клинические формы наркомании и токсикомании. Особенности химической зависимости у подростков	2	Понятие наркомании. Перечни списка наркотических веществ и наркотических лекарственных средств РФ. Клинические картины наркомании и токсикомании. Последовательность появления наркоманических синдромов и осложнений хронической интоксикации. Клинические формы наркоманий и токсикоманий. Подростковый возраст, как фактор, способствующий развитию алкоголизма и токсикомании. Особенности формирования зависимости в подростковом возрасте. Группы факторов и стадии развития подростковой наркомании. Влияние наркотических препаратов на организм подростков. Тактики лечения подростковой наркомании. Исходы потребления ПАВ в подростковом возрасте.
<b>Раздел 2. Принципы и подходы в профилактике зависимого поведения.</b>			
4	2.1 Теоретические основы профилактики наркомании. Принципы построения профилактических программ	2	Понятие профилактики наркомании. Основные формы профилактики. Первичная, вторичная и третичная профилактики наркомании. Задачи профилактической деятельности. Принципы построения профилактической работы. Стратегии профилактической работы. Категории профилактических программ в зависимости от времени воздействия. Категории профилактических программ по направлениям работы. Модели и формы профилактики злоупотребления ПАВ.
5	2.2 Основные виды профилактики зависимостей от психоактивных веществ и их практическое применение	2	Цели, задачи и медико-психологические технологии первичной, вторичной и третичной профилактики. Их этапы и периоды.
6	2.3 Система организационно-правового регулирования профилактики наркомании	2	Направления противодействия распространению злоупотребления наркотиками. Государственная политика по профилактике наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Иерархия правовых актов и организационный документов в соответствии с уровнями управления системой профилактики наркомании. Система деятельности основных субъектов профилактики наркомании.

№ занятия	Наименование разделов и тем	Объем часов	Содержание учебных занятий
<b>Раздел 3. Организация работы по профилактике наркозависимости в образовательной организации.</b>			
7	3.1 Планирование и осуществление работы по профилактике наркомании среди подростков и молодежи в образовательных организациях	2	Цель профилактики наркомании в образовательном учреждении. Особенности педагогической профилактики. Принципы программ профилактики, проводимых в образовательных учреждениях. Критерии эффективности профилактики наркомании в образовательных учреждениях. Универсальный лекционный материал антинаркотической направленности для обучающихся. Направления реализации профилактических мероприятий по противодействию распространения наркомании.
8	3.2 Аналитико-диагностическая деятельность по выявлению учащихся «группы риска». Работа с родителями по вопросам антинаркотической направленности	2	Задачи социально-психологического тестирования обучающихся. Принципы социально-психологического тестирования с целью выявления группы риска. Факторы групп риска. Цели и задачи работы с родителями обучающихся как обязательного компонента профилактики наркомании. Виды работы с родителями обучающихся. Основные направления, формы и средства работы с родителями в образовательных учреждениях. Перечень тем для лекционно-информационных форм антинаркотической работы с родителями. Пример текста памятки для родителей.
9	3.3 Методические рекомендации по проведению занятий по профилактике употребления психоактивных веществ	2	Структура антинаркотических установок подростков. Рекомендации по проведению профилактической работы с подростками. Работа с обучающимися, имеющими опыт использования наркотических веществ. Основные формы реализации профилактических мероприятий.
10 11	3.4 Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов участия обучающихся в незаконном обороте наркотических средств	4	Ранние признаки вовлечения молодежи в употребление наркотиков и симптомы проявления болезни. Основные методы ранней диагностики употребления ПАВ. Интеллектуально-мнестические, морально-этические, поведенческие, физические, неврологические и эмоциональные признаки употребления ПАВ подростками. Правила поведения работника образовательной организации при выявлении факта распространения наркотиков. Алгоритм действия работников образовательной сферы при подозрении на употребление наркотиков несовершеннолетними.
12	<b>Итоговая аттестация в форме тестирования</b>	2	
<b>Итого объем программы</b>		<b>24</b>	